

	EMEB ALFREDO DE ALMEIDA	PROFESSOR(A) DEISE	CLASSE: 4º B	DATA: 22/03 À 26/03
SEGUNDA - FEIRA DIA DA ÁGUA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA -FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ VÍDEOS: - DIA DA ÁGUA https://youtu.be/TRw6xT1uXIU</p> <p><u>PORTUGUÊS</u></p> <p>Interpretação de texto DIA DA ÁGUA</p> <p>Roleta – construindo frases</p> <p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>https://youtu.be/XhqngXFTuQ4 unidade de milhar</p> <p>AULA AO VIVO - 15:00 CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA 19/03</p>	<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ LEITURA: AMAR O MAR</p> <p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Adição e subtração</p> <p>Antecessor e sucessor</p> <p><u>INGLÊS</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p> <p><u>PORTUGUÊS</u></p> <p>https://youtu.be/DLLZcARc6uk</p> <p>Ditado de frases</p>	<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ VÍDEO/LEITURA: A CIGARRA E A FORMIGA https://youtu.be/PyAC4t4t4</p> <p><u>ARTES</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p> <p><u>MATEMÁTICA</u> https://youtu.be/NEpE3Cb24Y Contas – subtração com reagrupamento</p> <p><u>PORTUGUÊS</u></p> <p>Vídeo explicativo – Gênero Textual https://youtu.be/18oXrjxx_n4 Livro – página 18 à 20</p> <p>AULA AO VIVO AS 15:00 PORTUGUÊS - LIVRO</p>	<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ VÍDEO: FÁBULAS</p> <p><u>ARTES</u></p> <p><u>PORTUGUÊS</u></p> <p>Leitura – áudio poema: A CIGARRA E A FORMIGA</p> <p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Números acima de 1000</p>	<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ LEITURA: A CIGARRA E A FORMIGA (POEMA)</p> <p><u>PORTUGUÊS</u></p> <p>Livro – páginas 21 à 24</p> <p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Problemas</p> <p>Contas - subtração</p> <p>Números acima de 1000</p> <p>AULA AO VIVO AS 15:00</p>

NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____



@sosprofessoratividades.com

É Dia da Água!

Dois átomos de hidrogênio e um de oxigênio: isso é tudo o que forma uma molécula de água – um dos compostos químicos mais simples e mais importantes para a nossa vida. Ela serve para beber, cozinhar, tomar banho, limpar a casa, produzir energia e uma infinidade de outras coisas. De tão importante, ganhou até um destaque no calendário: dia 22 de março é Dia Mundial da Água!



Separamos também três dicas de livros imperdíveis:



O banho de Nina

(De Ana Cristina Melo, com ilustrações de Cris Alhadeff. Editora Escrita Fina)

Ao saber que a água do mundo poderia acabar, Nina ficou preocupada e começou a matutar soluções pra esse problema. Suspender a escovação de dentes? Pedir para o papai não lavar o carro? Deixar de usar a descarga? Conheça as ideias dessa menina disposta a impedir uma seca generalizada.

Tomar banho é uma encrenca!

(De Manuela Monari, com ilustrações de Benjamim Chaud. Editora Caramelo)

Se você é daqueles que não gostam muito de tomar banho, precisa conhecer Mateus, um menino que adora inventar maneiras de fugir de uma chuveirada. Adorava, quer dizer. Um belo dia ele entrou no banho e descobriu coisas tão incríveis que mudou de ideia!



Encontros d'água – sete contos d'água

(De Ninfa Parreiras, com ilustrações de Fabiana Salomão. Editora Scipione)

Quem nunca provou a água do mar? Um menino de Minas Gerais está prestes a ter seu primeiro encontro como oceano. Fica imaginando como seria incrível experimentar daquela água, geladinha, cheia de sal, areia e até conchinhas. E cisma de levar um pouquinho do mar para sua cidade... Essa é só uma das histórias que você vai conhecer neste livro. Aposto que vai gostar!



uma das histórias que você vai conhecer neste livro. Aposto que vai gostar!

<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/e-dia/>

1- Responda.

a) O que os três livros indicados têm em comum?

b) Quando é comemorado o Dia da água?

c) Qual é a composição da molécula de água?

2- Ao saber que a água do planeta pode acabar, Nina ficou preocupada e começou a matutar soluções.

a) O que significa "matutar"?

b) Ajude Nina dando para ela três soluções para o problema.

4- Cada livro sugerido fala de uma criança diferente.

a) Por que o menino de Minas Gerais teve que viajar para conhecer o mar?

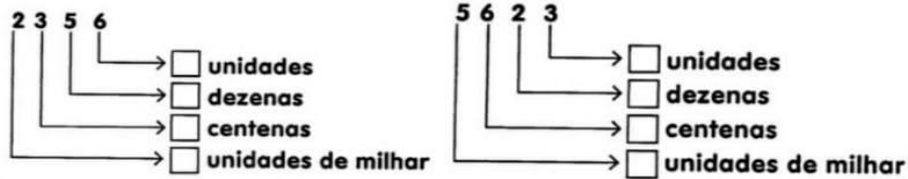
b) Qual criança não gostava de uma chuveirada?

c) E você, gosta de uma chuveirada? _____

Nome: _____ data: _____

Unidade de milhar

Decomponha os números em unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.



Represente, no quadro posicional, os números em destaque:

7 318			
U.M	C	D	U

5 426			
U.M	C	D	U

9 570			
U.M	C	D	U

Veja o número 9 456 e responda:

Quantas dezenas tem este número: _____

Que algarismo representa a centena: _____

Quantas unidades de milhar tem o número? _____

Que algarismo representa a unidade de milhar? _____



3) Dê o antecessor e o sucessor: (1)



<input type="text"/>	496	<input type="text"/>
<input type="text"/>	158	<input type="text"/>
<input type="text"/>	513	<input type="text"/>
<input type="text"/>	235	<input type="text"/>
<input type="text"/>	302	<input type="text"/>



4) Mostre que você é craque e resolva com atenção! (2)

$\begin{array}{r} 136 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 225 \\ + 524 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 302 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 330 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 201 \\ + 720 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 985 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 759 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 863 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 698 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 545 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$

CONTINUE A SEQUENCIA DE 100 EM 100:

500	600				
1100					1600
			2000		2200
					2800

AGORA DE 1000 EM 1000, ATÉ O 9000.

1000								9000
------	--	--	--	--	--	--	--	------

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

D	U
7	1
-	3
9	

D	U
6	1
-	4
6	

D	U
3	1
-	1
8	

D	U
9	4
-	3
7	

D	U
7	4
-	3
6	

D	U
6	3
-	4
5	

D	U
8	2
-	2
3	

D	U
9	5
-	2
7	

D	U
5	4
-	2
8	

D	U
7	6
-	4
9	



D	U
4	5
-	2
8	

D	U
8	7
-	5
9	

a). Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei?

b). Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?

c.) Vovô tem 70 anos. Vovó tem 8 a menos. Quantos anos tem os dois juntos?

d.) Jeferson tem 75 bolas de gude. Gabriel tem 25 e Kevin tem tantas bolas quanto Jeferson e Claudio tem juntos. Quantas bolas tem Kevin?

DESAFIO



☛ Cinco compradores foram a uma floricultura adquirir rosas para decorar a festa de formatura. Siga as dicas e identifique os compradores e a quantidade que cada um comprou.

- 1- Tobias, que não usa bigode e nem chapéu, comprou uma unidade de milhar e 5 centenas a menos que Timóteo.
- 2- Timóteo, que usa bigode, mas não tem chapéu, comprou duas unidades de milhar, 5 centenas e 5 dezenas de rosas.
- 3- Pedro, que não tem bigode, mas usa chapéu, comprou 7 dezenas e 6 unidades a mais que Timóteo.
- 4- Miguel, que tem bigode e chapéu, comprou 1 unidade de milhar, 2 dezenas e 5 unidades a menos que Timóteo.
- 5- Evaristo, que é careca, usa óculos, comprou o dobro do valor mais 1 dezena e 5 unidades a mais que Timóteo.

Respostas: Evaristo: 5.115, Pedro: 2.626, Timóteo: 2.550, Miguel: 1.525, Tobias: 1.050.

1- COPIE E ESCREVA OS NUMEROS ABAIXO EM NUMERAIS:

- a) MIL E NOVENTA =
- b) MIL CENTO E TRINTA =
- c) MIL E OITENTA E CINCO =
- d) MIL CENTO E CINQUENTA =
- e) MIL CENTO E VINTE E TRÊS =

2- ARME E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

- a) $875 - 392 =$
- b) $451 - 129 =$
- c) $362 - 147 =$
- d) $146 - 63 =$